**... / … / 2021**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 18 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 1 |
| **TEMA** | **SAĞLIK VE SPOR** |
| **KONU** | **Ramazan Davulcusu**  **Aç Tırtıl**  **Tekerlemeler**  **Bilmece Şiir Bunlar** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.  T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı- rakam ve harfler ile ilgili materyaller |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 196) Görseller incelenir-içerik tahminleri yapılır-öğrenciler konuşturulur.Karagöz ile Hacivat Ramazan Davulcusu adlı serbest okuma metni imla ve noktalamaya uygun olarak okunur.Öğrencilein sırayla okumaları sağlanır.Anlama çalışmaları yapılır. 2. (Sayfa 198) Görseller incelenir-içerik tahminleri yapılır-öğrenciler konuşturulur.Aç Tırtıl serbest okuma metni imla ve noktalamaya uygun olarak okunur.Öğrencilein sırayla okumaları sağlanır.Anlama çalışmaları yapılır. 3. (Sayfa 200) Görseller incelenir-içerik tahminleri yapılır-öğrenciler konuşturulur.Tekerlemeler imla ve noktalamaya uygun olarak okunur.Öğrencilein sırayla okumaları sağlanır.Anlama çalışmaları yapılır. 4. (Sayfa 202) Görseller incelenir-içerik tahminleri yapılır-öğrenciler konuşturulur.Bilmece Şiir Bunlar adlı serbest okuma metni imla ve noktalamaya uygun olarak okunur.Öğrencilein sırayla okumaları sağlanır.Anlama çalışmaları yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sayfa 200 Tekerlemeler yazdırılır. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.  Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.  Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır.  Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**Okul Müdürü**